**Примеры заданий для промежуточной аттестации – комплексного экзамена**

**по МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»+МДК.02.02. «Контроль качества лекарственных средств»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

В аптеке приготовлен 20% раствор калия бромида. При анализе раствора найдено, что раствор имеет концентрацию 19,5%.

Сделайте заключение о возможности использования такого раствора.

Возможно ли использование такого раствора без добавления соли?

Внутриаптечный контроль качества Калия бромида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

После изготовления раствора Люголя на дне флакона оказались темные кристаллы.

Объясните причину образования кристаллов. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.

Чем это вызвано?

Можно ли отпустить раствор из аптеки?

Внутриаптечный контроль качества пропантриола (глицерина). Напишите реакции подлинности. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Глазные капли с протарголом изотонировали натрия хлоридом. После изготовления наблюдалось выпадение осадка.

Назовите возможные причины образования осадка. Опишите технологию изготовления устойчивых глазных капель.

Каковы возможные причины этого явления?

Каким образом можно приготовить устойчивые глазные капли?

Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Для приготовления 10-ти порошков состава:

дибазола 0,001

сахара 0,25

практикант отвесил 2,5 сахара и 0,01 дибазола, приготовил порошковую смесь.

Дайте критическую оценку действиям практиканта.

Внутриаптечный контроль качества дибазола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Возьми: Натрия бензоата 2,0

Натрия гидрокарбоната

Нашатырно-анисовых капель по 4,0

Воды мятной до 200 мл

Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день.

Во флакон для отпуска отмерили: раствора натрия бензоата 1:10 - 20 мл,

р-ра натрия гидрокарбоната 1:20 - 80 мл,

мятной воды - 100 мл.

Все взболтали, малую часть р-ра отлили в другой флакон, куда добавили 4 мл нашатырно-анисовых капель. Смесь вылили во флакон для отпуска.

Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.

Внутриаптечный контроль качества натрия бензоата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Возьми: Цинка сульфата 0,3

стрептоцида 1,0

Висмута нитрата основного 0,5

Ментола

Димедрола поровну по 0,2

Ланолина

Вазелина поровну по 10,0

Смешай, чтобы получилась мазь.

Дай. Обозначь: мазь для носа.

Фармацевт поместил в ступке цинка сульфат и димедрол, растворил их в воде (5 капель), добавил стрептоцид, висмута нитрат основной и ментол, измельчил, добавил частями вазелин и ланолин, перемешал. Мазь упаковал в баночку и оформил этикеткой "Мазь".

Дайте критическую оценку технологии приготовления мази.

Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Возьми: Мази стрептоцидовой 20,0

Резорцина 0,5

Смешай. Дай. Обозначь: мазь.

Фармацевт поместил в ступку резорцин, растворил в небольшом количестве воды, добавил 2,0 стрептоцида, тщательно измельчил, в два приема добавил вазелин, перемешал, оформил к отпуску ’’Наружное".

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

В аптеке приготовлен 10% раствор кофеина-бензоата натрия (1:10). При количественном определении препарата в растворе, его концентрация оказалась 10,6%.

Сделайте заключение о необходимости исправления концентрации раствора.

Есть ли необходимость в исправлении концентрации раствора?

Внутриаптечный контроль качества 10% р-ра кофеина бензоата натрия. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Был приготовлен рецепт по прописи:

Возьми: Атропина сульфата 0,00015

Папаверина гидрохлорида 0,02

Сахара 0,3

Смешай, чтобы получился порошок.

Выдай таких доз №10.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

После взвешивания на дозы часть порошка в ступке осталась.

ППК

Сахара 3,0

Тритурации атропина сульфата 1:100 0,15

Папаверина гидрохлорида 0,2

1 пор = 0,32 №10

Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации.

В чем причина? Ваше мнение?

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Возьми: Мази камфорной 10,0

Ментола 0,2

Смешай, чтобы получилась мазь.

Дай. Обозначь: втирать в суставы.

Фармацевт поместил в ступку 1,0 камфоры и 0,2 ментола, измельчил в присутствии этанола (30 капель), добавил частями вазелин и перемешал. Мазь упаковал в баночку, оформил этикеткой «Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Возьми: Эфедрина гидрохлорида 0,05

Камфоры 0,3

Ланолина 5,0

Вазелина 10,0

Смешай, чтобы получилась мазь.

Дай. Обозначь: Мазь для носа.

Фармацевт растер камфору и эфедрина гидрохлорид с несколькими каплями масла вазелинового (5 капель), добавил частями ланолин безводный, вазелин, и все перемешал. Мазь переложил в баночку, закрыл крышкой, оформил этикеткой «Мазь» и предупредительной «Хранить в прохладном месте».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Для изготовления раствора Люголя для смазывания миндалин, студент сделал расчеты и показал контролеру:

йода - 5,0

калия йодида 5,0

Воды очищенной до 100 мл

Оцените действия студента и дайте рекомендации по приготовлению раствора.

Ваше мнение и рекомендации.

Внутриаптечный контроль качества I2. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Возьми: Экстракта красавки 0,015

Фенилсалицилата 0,2

Гексаметилентетрамина 0,25

Смешай, пусть получится порошок

Дай таких доз №20.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

Фармацевт размельчил 5,0 уротропина, затем добавил 0,3 экстракта красавки сухого 1:2 и 4,0 фенилсалицилата, перемешал до однородности и развесил по 0,46 на 20 вощаных капсул. Оформил: «Порошки».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля.

Внутриаптечный контроль качества фенилсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Возьми: Мази резорциновой 2% - 10,0

Смешай. Дай. Обозначь: Мазь глазная.

Фармацевт приготовил глазную мазь в асептических условиях на стерильном вазелине сорта "Для глазных мазей". Готовую мазь оформил к отпуску этикетками:

"Наружное",

"Хранить в прохладном месте",

"Хранить в защищенном от света месте"

ППК к рецепту:

Дата

Взято: Резорцина 0,2

Масла вазелинового стерильного 5 капель

Вазелина сорта "Для глазных мазей".9,8

Масса общая 10,0

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля.

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Возьми: Раствора левомицетина 0,25% - 10 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь: по 1 капле в левый глаз.

Фармацевт растворили левомицетин в 10 мл воды для инъекций, простерилизовал 8 мин при 120°С и отпустил глазные капли больному.

Дайте критическую оценку способу приготовления глазных капель.

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 16

В аптеку поступил рецепт состава:

Возьми: Эуфиллин 0,15

Димедрол 0,05

Эфедрина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,2

Дай таких доз №10

Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы.

Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Возьми: Атропина сульфата 0,002

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10.

Обозначь: по 1 пор. 3 раза в день.

Опишите Ваши действия по рецепту ( ГФ X ВРД 0,001; ВСД 0,003).

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Возьми: Линимента Вишневского 10,0

Смешай. Дай.

Обозначь: Применять под повязку.

Фармацевт растер в ступке ксероформ с дегтем и частями добавил касторовое масло, перемешал до однородности, перенес в баночку. Оформил к отпуску: "Наружное".

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества диоксида кремния. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

В аптеку поступил рецепт на мазь серную простую 100,0.

Ассистент предложил приготовить ее практиканту.

Практикант подготовил рабочую пропись: вазелин 67,0

серы очищенной 33,0

и показал ему.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества серы. Напишите реакции подлинности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

После стерилизации папаверина гидрохлорида образовался хлопьевидный осадок.

Объясните причину образования осадка.

В чем причина? Ваше мнение.

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Возьми: Пасты цинковой 100,0

Смешай. Дай.

Обозначь: Смазывать кожу.

Фармацевт смешал окись цинка и крахмал в ступке в сухом виде, добавил расплавленную основу по принципу Дерягина и потом по частям оставшуюся основу, перемешал до однородности, перенес в баночку, оформил к отпуску "Наружное".

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

При приготовлении мази состава:

димедрола 1,0

мази цинковой 20,0

Фармацевт решил использовать готовую цинковую пасту.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

По рецепту состава:

Возьми: мази атропина сульфата 1% - 10,0

Дай. Обозначь: глазная мазь.

Практикант получил у ответственного лица аптеки 0,1 атропина сульфата, растер вещество с тремя каплями вазелинового масла стерильного, добавил 9,9 вазелина сорта "Для глазных мазей". Перемешал тщательно. Подготовил к отпуску с этикетками: "Глазная мазь" и дополнительно этикетками "Обращаться с осторожностью", "Беречь от детей"; опечатал и сдал руководителю практики.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления мази.

Согласны ли вы с технологией мази?

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

После стерилизации 5% раствор глюкозы оказался желтым.

Провизор-технолог забраковал лекарственную форму.

Назовите возможные причины брака.

Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Для приготовления 180 мл водного извлечения валерианы, практикант отвесил 18,0 корневищ с корнями валерианы, измельчив до 5 мм, поместил в инфундирку.

Залил водой очищенной, настаивал на водяной бане 30 мин, охладил 10 мин, процедил, под­готовил к отпуску.

Дайте критическую оценку технологии данной лекарственной формы.

Внутриаптечный контроль качества Калия бромида, Натрия бромида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Поступил рецепт состава:

Возьми: Экстракта красавки 0,015

Магния оксида

Висмута субнитрата поровну по 0,3

Дай таких доз №10

Практикант решил приготовить порошки с использованием экстракта красавки сухого 1:2, сделал расчеты. Составил рабочую пропись и показал ее контролеру.

Рабочая пропись:

экстракта красавки сухого 1:2-0,15

Магния оксида

Висмута субнитрата по 3.0

Масса 1 порошка 0,61 №10

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению порошков.

Ваши действия.

Внутриаптечный контроль качества MgO. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

При приготовлении микстуры состава:

Возьми: Глюкозы 5,0

Натрия бромида 2,0

Настойки пустырника 10 мл

Воды мятной до 200 мл

Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день.

практикант сделал расчеты и показал контролеру.

V микстуры 200+10=210 мл

V 20% раствора натрия бромида 2 х 5 - 10 мл

V мятной воды 200-10=190 мл

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению микстуры.

Он проверил и предложил студенту подумать. Почему?

Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

При приготовлении практикантом рецепта состава:

Возьми: Раствора натрия хлорида 0,9% - 100 мл

Ихтиола 10,0

Обозначь: для примочки

он обнаружил осадок.

Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации. Опишите действия провизора-технолога в данной ситуации. Дайте рекомендации практиканту.

Ваше мнение по лекарственной форме?

Действия провизора-технолога?

Что бы вы сказали практиканту?

Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

При приготовлении мази кислоты салициловой 3% - 100,0

практикант пожаловался на раздражение слизистой оболочки носа.

Объясните причину возникших жалоб. Дайте рекомендации практиканту.

В чем причина? Ваше мнение.

Внутриаптечный контроль качества кислоты салициловой. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Для приготовления 200 мл настоя листьев толокнянки студент поместил 20,0 толокнянки, измельчив до 5 мм, в инфундирку, залил 200 мл воды и поставил на водяную баню, настаивал 30 мин, охладил 10 мин, процедил, отжал сырье, приготовит к отпуску.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления данной лекарственной формы.

Ваше мнение по приготовлению водного извлечения?

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Поступил рецепт состава:

Возьми: Экстракта красавки сухого 0,04

Фенилсалицилата 0,03

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10.

Практикант сделал расчеты, составил рабочую пропись и показал контролеру:

Фенилсалицилата 3,0

Экстракта красавки сухого 0,8

Масса 1 пор 0,38 №10

капсулы вощаные.

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению данной лекарственной формы.

Ваши действия и решение.

Внутриаптечный контроль качества фенилсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

В аптеку поступил рецепт:

Возьми: Йода 0,5

Калия йодида 1,0

Глицерина 10,0

Раствора кислоты уксусной 20% - 50,0

Смешай. Дай.

Обозначь: наружно, для смазывания.

Во флаконе для отпуска растворили в 15-20 каплях воды 1,0 калия йодида и в полученном растворе растворили 0,5 йода, добавили 39 мл воды, 10 мл глицерина и 10 мл 98% уксусной кислоты.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества I2. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №34

Для приготовления лекарственной формы состава:

Возьми: Раствора серебра нитрата из 0,06 - 100 мл

практикант отмерил 100 мл воды в подставку. Подошел к провизору-технологу и попросил отвесить серебра нитрата 0,06. Провизор-технолог ему отказал.

Дайте оценку действиям провизора-технолога. Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы.

Чтобы вы сказали практиканту?

Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

При контроле глазной мази с цинком сульфатом обнаружены кристаллики вещества. Лекарственная форма, как неправильно приготовленная, была возвращена фармацевту.

Объясните причину образования кристаллов. Опишите технологию изготовления данной глазной мази.

В чем причина?

Ваше предложение по приготовлению глазной мази.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № № 36

При приготовлении мази состава:

Возьми: Колларгола 0,1

Ментола 0,05

Вазелинового масла 4,0

Вазелина 16,0

Фармацевт попросил ответить практиканта как ввести эти препараты в основу. На что он ответил, что нужно растереть ментол и колларгол с вазелиновым маслом.

Дайте критическую оценку действиям практиканта.

Внутриаптечный контроль качества крахмала. Напишите реакции подлинности.

Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

В аптеку поступил рецепт:

Возьми: Пепсина 2,0

Кислоты хлористоводородной 4,0

Воды очищенной 200 мл

Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол.ложке 3 раза в день до еды.

Во флакон для отпуска отмерили 40 мл разведенной хлористоводородной кислоты, добавили 160 мл воды и в полученном растворе растворили пепсин.

Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.

Внутриаптечный контроль качества кислоты хлористоводородной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил и вернул фармацевту лекарственную форму.

ППК:

борной кислоты 0,4

цинка сульфата 0,05

воды для инъекций 10 мл

Дайте оценку действиям контролера. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.

Можно ли отпустить лекарственную форму?

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

При введении инъекционного раствора больной почувствовал озноб, повышение температуры. ЛПУ предъявляет претензию аптеке относительно нестерильности раствора.

Объясните возможные причины нестерильности раствора. Приведите возможные доказательства того, что раствор из аптеки был отпущен стерильным.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.