

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
2023-2024 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современного колледжа.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого преподавателя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Формы работы:

1. Семинары.
2. Практикумы.
3. Встречи с опытными преподавателями.
4. Конференции.
5. Круглые столы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма занятия	Ответственные
1.	Презентация программы Школы начинающего преподавателя. Изучение нормативно-правовой базы (концепция, программа развития колледжа, учебный план специальности, рабочие программы дисциплины, КТП, ведение журнала, создание УМК модуля, дисциплины), ознакомление с нормами ведения документации. Знакомство с локальными актами.	сентябрь	инструктаж	О.А. Гвоздкова

2.	1. Типы занятий, их структура. 2. Структура практического занятия. 3. Самоанализ занятия.	ноябрь	семинар-практикум	О.А. Гвоздкова Л.В. Кривова Ю.А. Демидова
3.	1. Психологические основы обучения. 2. Стратегии решения конфликтов.	январь	круглый стол	Блинова Ю.А.
4.	1. Методы обучения. 2. Педагогические технологии.	март	семинар-практикум	Ю.А. Блинова, Ступникова О.А.
5.	Подведение итогов работы «Школы начинающего педагога»	май	круглый стол	О.А. Гвоздкова Л.В. Кривова председатели ЦМК преподаватели