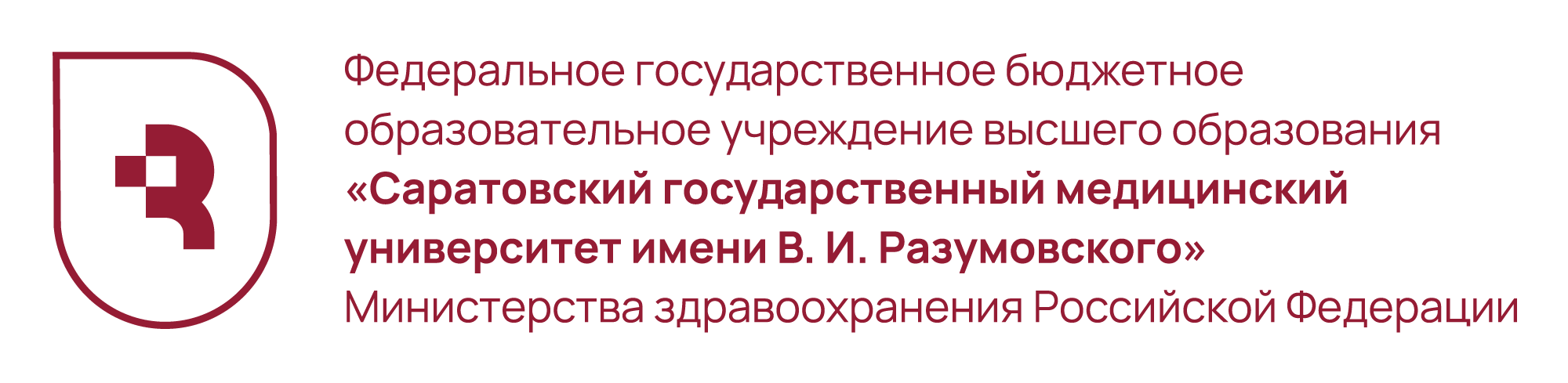
**Медицинский колледж**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении заочного конкурса ситуационных задач**

**по дисциплине СГ.09 «Психология общения»**

**для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия, регламентирует порядок организации и проведения заочного конкурса ситуационных задач по дисциплине СГ.09 «Психология общения» для специальности 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа (далее – Конкурс).
  2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа на 2023-2024 учебный год.
  3. Организатором Конкурса является ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж (далее – Медицинский колледж СГМУ).
  4. Информация о сроках, условиях проведения, а также результатах Конкурса размещается на сайте Медицинского колледжа СГМУ <https://mk.sgmu.ru/> в разделе Деятельность – Конференции, конкурсы, конференции.

1. **Цели и задачи конкурса**

Цель Конкурса – активизация учебно-методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обмен педагогическим опытом.

* 1. Задачи Конкурса:
* повышение профессиональной квалификации преподавателей;
* распространение инновационного педагогического опыта;
* стимулирование творческой активности преподавателей;
* расширение и совершенствование аудиторной работы с обучающимися.

1. **Порядок организации, проведения и сроки Конкурса**
   1. Организатором Конкурса осуществляется регистрация участников, анализ конкурсных работ, подведение итогов.
   2. Форма проведения Конкурса – заочная.
   3. Участие в Конкурсе бесплатное.
   4. Количество участников от одной образовательной организации не более **2-х**.
   5. Конкурс проводится **с 13 мая по 31 мая 2024 года**.
   6. Для участия в Конкурсе необходимо **до 27 мая 2024 года** прислать на электронный адрес ukemy@bk.ru заявку (Приложение 1) и конкурсный материал. В теме письма указать **«Конкурс ситуационных задач»**. Работы, отправленные после до 27 мая 2024 года, к участию в Конкурсе не допускаются.
   7. Заявка и конкурсная работа высылаются общим архивом, название которого должно содержать сокращённое название ОО и ФИО участника (например: МК СГМУ\_Петров В.В.)
   8. Оценка материалов Конкурса осуществляется **с 27 по 31 мая 2024 года**. Итоги конкурса публикуются на сайте Медицинского колледжа СГМУ <https://mk.sgmu.ru/> не позднее **3 июня 2024 года** в разделе Деятельность – Олимпиады, конкурсы, конференции.
2. **Требования к оформлению конкурсных работ**
   1. Конкурсная работа представляется в произвольном виде, но должна содержать следующие обязательные разделы:

* титульный лист (на титульном листе указывается наименование образовательной организации, сведения об авторе (ФИО автора полностью, занимаемая должность);
* пояснительная записка (указывается цели и задачи примениеия ситуацонных задач в процессе обучения, целевая аудитория, особенности использования в работе);
* основная часть – текст ситуационных задач (не меанее 5 шт) и эталоны ответов для всех видов заданий;
  1. Текстовый редактор Microsoft Word; тип шрифта Times New Roman; кегль 14 (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, рекомендуемый - 12); поля: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине страницы

1. **Критерии оценки конкурсных работ**
   1. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие требованиям ФГОС СПО | **0-5** |
| 2 | Разнообразие задач и их оригинальность | **0-5** |
| 3 | Доступность и наглядность для целевой аудитории | **0-5** |
| 4 | Грамотность и творческий подход, | **0-5** |
| 5 | Оформление и удобство использования | **0-5** |
| 6 | Соответствие требованиям оформления | **0-5** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **30** |

1. **Подведение итогов Конкурса**
   1. По сумме набранных баллов определяются победители Конкурса, которые награждаются Дипломами I, II и III степени.
   2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников.
   3. Дипломы и Сертификаты высылаются в электронном виде на адрес электронной почты, указанной в заявке.
2. **Контактные данные организаторов**
   1. Щеглова Ольга Владиленовна, преподаватель психологии, контактный телефон: 89172072934, [ukemy@bk.ru](mailto:ukemy@bk.ru)
   2. Гвоздкова Ольга Александровна, зам. директора по УМР, тел. 8-904-243-2710, e-mail: [olga227@inbox.ru](mailto:olga227@inbox.ru)

**Приложение 1**

**Заявка**

**о проведении заочного конкурса рабочих тетрадей**

**по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.01. Лечебное дело**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (по Уставу) |  |
| Сокращённое наименование образовательной организации (по Уставу) |  |
| ФИО участника (полностью) |  |
| Название конкурсной работы |  |
| Контактный телефон участника |  |
| E-mail (для отправки наградных материалов) |  |
| Согласие на обработку персональных данных | **Да/нет** |

**Приложение 2**

Перечень тем для ситуациолнных задач:

1. Принципы эффективной коммуникации в профессиональной деятельности фельдшера.
2. Конфликты в профессиональной деятельности – причины и способы разрешения.
3. Способы конфликтного взаимодействия, их преимущества и недостатки.
4. Конструктивный и деструктивный конфликт в профессиональной деятельности фельдшера.
5. Психологические особенности взаимодействия с пациентами пожилого возраста.
6. Психологические особенности взаимодействия с пациентами детского возраста.
7. Психологические особенности взаимодействия с пациентами с психическими расстройствами.
8. Психологические особенности взаимодействия с пациентами с нарушением познавательных процессов.
9. Синдром эмоционального сгорания и его влияние на эффективность профессионального общения.
10. Толерантность и ее роль в профессиональной коммуникации фельдшера.
11. Психологические особенности общения с пациентами в рамках паллиативного ухода.
12. Особенности общения с пациентами и родственниками, переживающими горе.