**ПМ 01 Диагностическая деятельность**

**Раздел 1.4. Пропедевтика в педиатрии**

Специальность «Лечебное дело» Семестр осень

1. Особенности работы в детской практике.

* Какие методы субъективного и объективного обследования вы знаете?
* Каковы особенности субъективного обследования детей?
* Каковы особенности сбора анамнеза у детей разного возраста?
* В чем заключаются особенности объективного обследования детей разного возраста?
* Каковы дополнительные методы обследования ребенка и как подготовить к ним пациента?
* В каких учетных формах фиксируются результаты обследования ребенка

1. Методика обследования нервной системы ребёнка.

* Каковы методы исследования Центральной нервной системы детей разных возрастных групп?
* Как оценить нервно-психическое развитие ребенка?
* Каковы этапы формирования речи?
* Каковы виды расстройства речи?

1. Методика исследования кожи и костно-мышечной системы у детей.

* Каковы морфологические и функциональные особенности кожи у детей разного возраста?
* Каковы методы обследования кожи?
* Каковы методы обследования подкожной клетчатки?
* Каковы методы обследования слизистых оболочек?
* Каковы методы обследования мышечной системы?
* Каковы методы обследования костной системы у детей разного возраста?
* Как оценить состояние костно-мышечной системы ребенка?
* Какие виды сыпей Вы знаете?
* Как оценить физическое развитие ребенка с помощью методов ориентировочных расчетов и центильных таблиц?

1. Методика обследования органов чувств и эндокринной системы у детей

* Каковы морфологические и функциональные особенности эндокринной системы у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования эндокринной системы у детей разного возраста?
* Каковы принципы оценки полового развития детей?
* Каковы признаки поражения органов эндокринной системы?
* Каково значение дополнительных методов обследования при заболеваниях эндокринной системы?

1. Методика обследования, симптоматика поражения дыхательной системы у детей.

* Каковы морфологические и функциональные особенности органов дыхания у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования органов дыхания у детей разного возраста?
* Каковы признаки поражения органов дыхания?
* Что такое дыхательная недостаточность и как она проявляется в зависимости от степени?
* Каковы типы дыхания в норме и при патологии?
* Каково значение дополнительных методов обследования при поражении органов дыхания?

1. Методика обследования, симптоматика поражения сердечно - сосудистой системы у ребенка.

* Каковы морфологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста?
* Каковы признаки поражения сердечно-сосудистой системы?
* Что такое сердечная недостаточность и как она проявляется в зависимости от вида и степени?
* Каково значение дополнительных методов обследования при поражении сердечно-сосудистой системы?

1. Методика обследования и симптоматика поражения органов кроветворения у ребенка

* Каковы морфологические и функциональные особенности органов кроветворения у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования органов кроветворения у детей разного возраста?
* Каковы показатели крови в норме и патологии у детей разного возраста?
* Каковы признаки поражения органов кроветворения?
* Каково значение дополнительных методов обследования при поражении органов кроветворения?

1. Методика исследования мочевыводящей системы ребенка.

* Каковы морфологические и функциональные особенности органов пищеварения у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования органов пищеварения у детей разного возраста?
* Каковы симптомы и синдромы поражения органов пищеварения у детей разного возраста?
* Как подготовить пациента у дополнительным методам обследования при поражении органов пищеварения?
* Каково значение дополнительных методов обследования при поражении органов пищеварения?

1. Методика исследования пищеварительной системы ребенка.

* Каковы морфологические и функциональные особенности органов мочевой системы у детей разных возрастных групп?
* Каковы особенности субъективного и объективного обследования органов мочевой системы у детей разного возраста?
* Каковы симптомы и синдромы поражения органов мочевой системы у детей разного возраста?
* Как оценить диурез, водный баланс у детей разных возрастных групп?
* Каково значение дополнительных методов обследования при поражении органов кроветворения?
* Каковы особенности сбора мочи для разных видов исследования? Как оценить полученный результат?