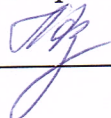


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

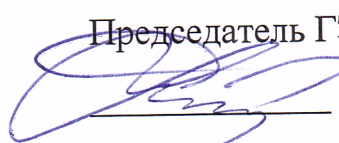
Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 Л.М. Федорова

Председатель ГЭК

 А.Ю. Костин



А.В.Еремин

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                            | 4  |
| 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....      | 5  |
| 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации..... | 7  |
| 4. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....     | 15 |

Составители: Заместитель директора по учебной работе Лифанова О.Н.

Председатель ЦМК стоматологического профиля Флегентова И.Е.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Медицинский колледж ФГБОУ ВО СГМУ им. В. И. Разумовского, составленной на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2021 г. № 531.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2021 г. № 531;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».



## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов со средним образованием (СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.**

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.



ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

### **Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.**

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

## **2.2 Цель ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения готовности выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая к выполнению следующих видов деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Задачами государственной итоговой аттестации являются систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2.3. Процедура проведения ГИА**

2.3.1. Нормативный срок проведения ГИА, устанавливается ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 2 недели (с 17.06. по 30.06. 2025 года).

2.3.2 Государственный экзамен проводится в два этапа, в соответствии с требованиями к первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: тестирование, оценка практических навыков.

2.3.3. Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая требованиям ФГОС СПО приказом ректором СГМУ им. В.И. Разумовского утверждается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Срок полномочий ГЭК – с 1 января по 31 декабря текущего года.

2.3.4. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.3.5. ГЭК формируется из числа:

– педагогических работников  
Колледжа

2.3.6. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом ректора ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского по согласованию с Министерством здравоохранения РФ.

Председатель ГЭК - **Костин Андрей Юрьевич**, главный врач МАУЗ «Саратовская межрайонная стоматологическая поликлиника», кандидат медицинских наук.

Заместитель председателя ГЭК - **Масленников Дмитрий Николаевич**, ассистент кафедры стоматологии ортопедической ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

2.3.7. Для проведения государственного экзамена составляется расписание ГИА. Допускается проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.3.8. Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.3.9. Результаты прохождения ГИА обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя в численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.3.10. Результаты этапа государственного экзамена объявляются выпускникам в день прохождения ГИА.

2.3.11. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом закрытого заседания ГЭК, который



подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

2.3.12. При условии прохождения выпускником ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам производственных практик в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

2.3.13. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО СГМУ им. В. И. Разумовского.

Выпускникам, успешно сдавшим государственный экзамен, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка и присвоении квалификации **Зубной техник**.

### 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

**Требования к структуре и содержанию заданий для государственного экзамена (с примерами типовых заданий и критериями оценивания)**

3.1 Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА.

| Оцениваемые виды деятельности профессиональные компетенции                                    | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, рекомендуемых методическим центром аккредитации специалистов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Государственный экзамен</b>                                                                |                                                                                                                |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных | 1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к                                          |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| протезов и аппаратов ПК 1.1-1.6. ОК 01-09 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов<br>ПК 2.1-2.4. ОК 01-09 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов<br>ПК 3.1-3.5 ОК 01-09 | профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями.<br>2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности.<br>3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 2.Типовое задание для государственного экзамена

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование;
- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### 3.2.1. Формулировка типового теоретического задания

##### - Тестовое задание:

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

#### 3.2.2. Формулировка типового практического задания

##### *Практическое задание 1:*

Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

##### *Практическое задание 2:*

Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда



### Практическое задание 3:

Базовая сердечно-легочная реанимация

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска медиальнощечного бугра 26 зуба

| № п/п | Перечень практических действий                                                                                                                                          | Форма представления | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|       | <b>Подготовка к работе</b>                                                                                                                                              |                     |                                |
| 1.    | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов                                                                                                                 | Выполнить           |                                |
| 2.    | Включить питание рабочего стола зубного техника                                                                                                                         | Выполнить           |                                |
| 3.    | Отрегулировать высоту стула                                                                                                                                             | Выполнить           |                                |
| 4.    | Включить индивидуальное освещение                                                                                                                                       | Выполнить           |                                |
| 5.    | Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить           |                                |
| 6.    | Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением                                                                         | Выполнить           |                                |
| 7.    | Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением                                | Выполнить           |                                |
| 8.    | Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением                                                                    | Выполнить           |                                |
| 9.    | Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным                                                                                           | Выполнить           |                                |

|     |                                                                                                                                                       |           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|     | освещением                                                                                                                                            |           |  |
| 10. | Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением                                                             | Выполнить |  |
| 11. | Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением                                                | Выполнить |  |
| 12. | Настроить электрошпатель                                                                                                                              | Выполнить |  |
| 13. | Зажечь горелку                                                                                                                                        | Выполнить |  |
|     | <b>Выполнение работы</b>                                                                                                                              |           |  |
| 14. | Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем) | Выполнить |  |
| 15. | Затушить горелку                                                                                                                                      | Выполнить |  |
| 16. | Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба                                          | Выполнить |  |
| 17. | Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели                   | Выполнить |  |
| 18. | Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги                                                                                     | Выполнить |  |
|     | <b>Завершение работы</b>                                                                                                                              |           |  |
| 19. | Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника                                                                                       | Выполнить |  |
| 20. | Внести запись в журнал учета расходных материалов                                                                                                     | Сказать   |  |

**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда



| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                         | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|          | <b>Подготовка к работе</b>                                                                                             |                        |                                   |
| 1.       | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов                                                                | Выполнить              |                                   |
| 2.       | Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд               | Выполнить              |                                   |
| 3.       | Оценить качество оттиска                                                                                               | Сказать                |                                   |
| 4.       | Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол                                                      | Выполнить              |                                   |
| 5.       | Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол                                                 | Выполнить              |                                   |
| 6.       | Подготовить гипс                                                                                                       | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Выполнение работы</b>                                                                                               |                        |                                   |
| 7.       | Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды                                                                         | Выполнить              |                                   |
| 8.       | Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой | Выполнить              |                                   |
| 9.       | Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции                     | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Включить вибростол нажатием кнопки                                                                                     | Выполнить              |                                   |
| 11.      | Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика                                                       | Выполнить              |                                   |
| 12.      | Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском  | Выполнить              |                                   |
| 13.      | Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев                                                    | Выполнить              |                                   |
| 14.      | Оформить цоколь                                                                                                        | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Завершение работы</b>                                                                                               |                        |                                   |

|     |                                                   |           |  |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|--|
| 15. | Выключить вибростолик нажатием кнопки             | Выполнить |  |
| 16. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | Сказать   |  |

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                         | Форма<br>представле<br>ния | Отметка о<br>выполнении |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----|
|          |                                                                                                        |                            | Да                      | Нет |
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Определить признаки жизни:</b>                                                                      |                            |                         |     |
| 2        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                            | Выполнить                  |                         |     |
| 3        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания                                 | Сказать                    |                         |     |
| 4        | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                        | Сказать                    |                         |     |
| 5        | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                        | Выполнить                  |                         |     |
| 6        | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                            | Выполнить                  |                         |     |
| 7        | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                          | Выполнить                  |                         |     |
| 8        | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                   | Выполнить                  |                         |     |
| 9        | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                               | Выполнить                  |                         |     |
| 10       | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>                                                 |                            |                         |     |
| 11       | <input type="checkbox"/> факт вызова бригады                                                           | Сказать                    |                         |     |
| 12       | <input type="checkbox"/> место (адрес) происшествия                                                    | Сказать                    |                         |     |
| 13       | <input type="checkbox"/> количество пострадавших                                                       | Сказать                    |                         |     |



|                                                 |                                                                                               |           |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 14                                              | <input type="checkbox"/> пол                                                                  | Сказать   |  |  |
| 15                                              | <input type="checkbox"/> примерный возраст                                                    | Сказать   |  |  |
| 16                                              | <input type="checkbox"/> состояние пострадавшего                                              | Сказать   |  |  |
| 17                                              | <input type="checkbox"/> объем оказываемой помощи                                             | Сказать   |  |  |
| <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b> |                                                                                               |           |  |  |
| 18                                              | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                          | Выполнить |  |  |
| 19                                              | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                             | Выполнить |  |  |
| 20                                              | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                    | Выполнить |  |  |
| 21                                              | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                           | Выполнить |  |  |
| <b>Компрессии грудной клетки:</b>               |                                                                                               |           |  |  |
| 22                                              | Совершить 30 компрессий подряд                                                                | Выполнить |  |  |
| 23                                              | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины                                                | Выполнить |  |  |
| 24                                              | Не сгибать руки в локтях                                                                      | Выполнить |  |  |
| 25                                              | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней                                         | Выполнить |  |  |
| 26                                              | Отсчитывать компрессии вслух                                                                  | Сказать   |  |  |
| <b>Искусственная вентиляция легких:</b>         |                                                                                               |           |  |  |
| 27                                              | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                         | Выполнить |  |  |
| 28                                              | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                               | Выполнить |  |  |
| 29                                              | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                   | Выполнить |  |  |
| 30                                              | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох | Выполнить |  |  |
| 31                                              | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего                           | Выполнить |  |  |
| 32                                              | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами                                          | Выполнить |  |  |
| 33                                              | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки          | Выполнить |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 34 | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить |  |  |
| 35 | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего                                                                                                | Выполнить |  |  |

### Требования охраны труда и техники безопасности

1. К работе в зуботехнической лаборатории допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие вводный инструктаж по охране труда и прошедшие проверку знаний, в том числе по электробезопасности.
2. Необходимо строго соблюдать указания по эксплуатации электрического оборудования:
  - не допускать перегрузку, неправильное и не по назначению использование оборудования, а также использование сменных технологических приспособлений;
  - категорически запрещается самостоятельно вскрывать электрошкафы оборудования и производить какие-либо ремонтные работы.
3. При любой неисправности (отсутствии освещения, регуляции количества оборотов наконечников, подачи сжатого воздуха, воды и т.д.) необходимо отключить оборудование от электрической сети.
4. Все работы в кабинете проводятся в защитной медицинской одежде (медицинский костюм или халат, шапочка). При выполнении манипуляций следует использовать перчатки, маску и защитные очки.
5. Подбор мелких инструментов должен осуществляться при хорошем освещении.
6. Применять химические вещества только с аптечной этикеткой и в соответствии со сроком годности.
7. Хранить химические вещества в сосудах с плотно прилегающей крышкой.
8. Не допускать разбрызгивания веществ и попадания капель на открытые участки кожи, в глаза, верхние дыхательные пути.
9. При попадании сильнодействующего вещества в глаза, необходимо обильно промыть глаза проточной водой.



10. При попадании вредных веществ на кожу промыть участок тела проточной водой.

11. Обо всех случаях травмирования или аварийных ситуациях, обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

12. Утилизацию отходов производить в специальные контейнеры с педалью в соответствии с классом отходов 1

3. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

#### **4. Условия реализации государственной итоговой аттестации**

Материально – техническое обеспечение для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебнометодические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

##### **4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по программе подготовки специалиста среднего звена)**

4.1.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности в соответствии с ИПРА инвалида).

4.1.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при



прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.1.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ и инвалидов:

а) для слепых:

– инструкция о порядке ГИА оформляется рельефно – точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляется увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.



4.1.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

5.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа

– апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

– апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Коллежа, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть директор Колледжа или его заместители, осуществляющее образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель работодателя, при условии, что направление его деятельности соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.



5.3. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, онлайн конференции.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.5. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.



Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Положительное решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

## **6. Пересдача государственной итоговой аттестации**

6.1. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.2. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются на период времени, установленный Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая.**