**Задания для подготовки к промежуточной аттестации по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.Выучить наизусть лексический минимум (500 слов) – названия анатомических органов, растений, лекарственных форм, химических элементов, некоторых лекарств, клинической терминологии.

Например: clavicula, tibia, Chamomilla, Convallaria, folium, decoctum, pulmo, cortex, Quercus, Ferrum, Oxygenium, Sulfur, iodidum, nitris, punctio, angioma, paranephritis.

2. Имя существительное. Грамматические категории латинского существительного.

Мужской род – genus masculinum (m)

Женский род – genus femininum (f)

Средний род – genus neutrum (n)

Число – numerus singularis, numerus pluralis.

Падежи (Casi) именительный (кто?что?) – Nominativus (Nom.)

родительный (кого?чего?) - Genetivus (Gen.)

дательный (кому?чему?) - Dativus (Dat.)

винительный (кого?что?) – Accusativus (Acc.)

творительный (кем?чем?) - Ablativus (Abl.)

3. Определение основы существительного.

Основа существительных определяется по родительному падежу единственного числа путем отбрасывания окончания, характерного для данного склонения:

Nominativus Genetivus Основа

crista crist-ae crist-

angulus angul-i angul-

apex apic-is apic-

foramen foramin-is foramin-

processus process-us process-

cornu corn-us corn-

facies faci-ei faci-

4.Понятие частотного отрезка (ЧО). Значение частотного отрезка в названиях лекарств:

Antipyrinum – anti – против; - pyr- жаропонижение

Novocainum – cain- местное обезболивание

Sedalginum – sed- успокаивающее; - alg- болеутоляющее

Monomycinum – mono –один; - mycin – антибиотик.

5.Знать названия химических элементов наизусть.

Например: Aluminium - алюминий, Barium - барий, Chlorum - хлор, Hydrogenium - водород, Natrium - натрий, Plumbum - свинец, Sulfur – сера, etc.

6.Терминологическое словообразование. Понятие терминоэлемента (ТЭ).

Терминоэлементы в составе слова.

Корневые терминоэлементы – -laparo-, -rhin-, -proct-, -gastr-.

Конечные терминоэлементы - - plegia, -ptosis, -ectomia, -pexia.

Приставки и суффиксы – hyper-, dys-, exo-, -itis,-oma, -osis.

7.Понятие греко-латинского дублета. Например:

ligua – gloss- язык

nasus – rhin- нос

rectum – proct- прямая кишка

vertrbra – spondyl- позвонок

musculus – myo – мышца.

7.Уметь переводить рецепты с русского на латинский. Например:

Возьми: Раствора глюкозы 5% - 250мл

Раствора новокаина 0,5 % - 100мл

Смешать. Простерилизовать! Выдать.

Обозначить: Вводить в вену капельно.

Recipe: Solutionis Glucosi 5% - 250ml

Solutionis Novocaini 0.5% - 100ml

Misceatur. Sterilisetur! Detur.

Signetur: Вводить в вену капельно.

Возьми: Экстракта красавки 0,02

Ксероформа 0,1

Сульфата цинка 0,05

Глицерина 0,12

Смешай, пусть получится свеча

Выдай такие дозы N10

Обозначь:

Recipe: Extracti Belladonnae 0,02

Xeroformii 0,1

Zinci sulfatis 0,05

Glycirini 0,12

Misce ut fiat suppositorium

Da tales doses numero 10

Signa:

8.Выучить несколько латинских пословиц и афоризмов. Например:

Perpetuum mobile – бесконечное движение, вечный двигатель.

Status quo – существующее положение.

Repetitio est mater studiorum – повторение – мать учения.

Scientia potentia est – знание – сила.

Non est via in medicina sine lingua Latina – непроходим путь в медицине без латинского языка.

Рекомендуемый материал для подготовки – лекции занятий, учебно-методическое пособие О.Н. Полухиной, М.А. Сыч.